

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

I.C. "MODUGNO-GALILEI"

Richiesta di partecipazione alle attività di Laboratorio A.S. 2021-2022

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ genitore dell'alunno/a \_\_\_\_\_  
della classe \_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_ della scuola

PRIMARIA

SECONDARIA

esprime le proprie preferenze (massimo 2, in ordine di scelta) sul Laboratorio che intende far frequentare al/alla proprio/a figlio/a, in orario pomeridiano, tenendo presente che:

- l'iscrizione è facoltativa, ma la frequenza è obbligatoria in quanto concorre al monte ore individuale e alla valutazione;
- l'iscrizione ai progetti PON sarà considerata prioritaria rispetto ai progetti del PTOF;

Riepilogo moduli progetto PON: "PONiamoci contro la dispersione scolastica 2"			
Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-25			
LABORATORIO	Destinatari	Ore	Preferenze
Giochiamo con il ritmo: <i>Potenziare le competenze musicali attraverso il "fare musica" con gli strumenti ritmici</i>	Classi 3 <sup>^</sup> <i>Primaria</i>	30	
Giro di DO: <i>Avvio alla scoperta degli strumenti musicali. Attraverso l'approccio allo studio della chitarra si favorirà l'acquisizione di una pratica strumentale essenziale</i>	Classi 4 <sup>^</sup> <i>Primaria</i>	30	
Danza urbana 2: <i>Sviluppo delle abilità coordinative ed espressive. Costruzione di una coreografia "Street dance"</i>	Classi 5 <sup>^</sup> <i>Primaria</i>	30	
Tutti in Scena: <i>Progettazione e realizzazione di uno spettacolo teatrale che intende favorire lo sviluppo di "competenze chiave di cittadinanza"</i>	Classi 3 <sup>^</sup> -4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup> <i>Primaria</i>	60	
Cantiamo in coro: <i>"Fare musica" insieme attraverso il canto in coro anche in lingua straniera per abbattere le barriere sociali e culturali</i>	Classi 1 <sup>^</sup> 2 <sup>^</sup> e 3 <sup>^</sup> <i>Secondaria</i>	30	
Creative Art Coro: <i>Realizzazione scenografie e manufatti per favorire l'acquisizione di abilità ideative e manuali e indirizzare la creatività alla definizione di un progetto mirato</i>	Classi 1 <sup>^</sup> <i>Secondaria con pranzo a sacco</i>	30	
Scenografia: <i>Realizzazione scenografie e manufatti collegati alla rappresentazione teatrale per favorire l'acquisizione di abilità ideative e manuali</i>	Classi 2 <sup>^</sup> <i>Secondaria con pranzo a sacco</i>	30	
E-duc@zione: <i>Laboratorio di innovazione didattica e digitale. Realizzazione di materiale video multimediale per formare coscienza critica e consapevole per riconoscere e prevenire le situazioni di rischio</i>	Classi 2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup> <i>Secondaria con pranzo a sacco</i>	30	

(segue sul retro)

LABORATORI PTOF	Destinatari	Ore	Preferenze
<i>Strada Sicura: Attraverso attività ludiche si potenzieranno le capacità di partecipazione alla vita sociale.</i>	Classi 1 <sup>^</sup> e 2 <sup>^</sup> <i>S. Primaria</i>	20	
<i>Vela a Scuola con esperto esterno: Favorire lo sviluppo delle capacità coordinative di base, sensibilizzare al rispetto dell'ambiente attraverso l'approccio al mondo velico.</i>	Classi 4 <sup>^</sup> e 5 <sup>^</sup> <i>S. Primaria</i>	15	
<i>Gare Kangourou della Matematica: Affrontare e risolvere situazioni problematiche con spirito ludico ed esercitarsi per la partecipazione alle Gare regionali e nazionali.</i>	Classi 4 <sup>^</sup> e 5 <sup>^</sup> di <i>S. Primaria</i>	20	
<i>Trinity Gese grade 2 con certificazione livello A1: Consolidare e potenziare l'inglese e partecipazione all'esame Trinity.</i>	Classi V <sup>^</sup> <i>S. Primaria</i>	30	
<i>Vela a Scuola con esperto esterno: Favorire lo sviluppo delle capacità coordinative di base, sensibilizzare al rispetto dell'ambiente attraverso l'approccio al mondo velico.</i>	Classi 1 <sup>^</sup> 2 <sup>^</sup> e 3 <sup>^</sup> <i>S. Secondaria</i>	15	
<i>A Scuola con Leonardo: Attraverso la realizzazione di manufatti con materiale di uso comune favorire lo sviluppo della creatività e la conoscenza della dimensione storico-artistica.</i>	Classi 1 <sup>^</sup> -2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup> <i>S. Secondaria</i>	20	
<i>Gare Kangourou della Matematica: Affrontare e risolvere situazioni problematiche con spirito ludico ed esercitarsi per la partecipazione alle Gare regionali e nazionali.</i>	Classi 1 <sup>^</sup> -2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup> <i>S. Secondaria</i>	24	
<i>In itinere (Latino): Orientare gli alunni verso una scelta scolastica consapevole con una prima conoscenza della lingua latina.</i>	Classi 3 <sup>^</sup> <i>S. Secondaria</i>	12	
<i>Cambridge Ket for Schools con esperto madrelingua: Consolidare e potenziare l'inglese e partecipazione all'esame Cambridge.</i>	Classi 3 <sup>^</sup> <i>S. Secondaria</i>	30	

Monopoli, li \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

In fede

Il padre: \_\_\_\_\_

La madre: \_\_\_\_\_

In caso di un solo Genitore firmatario :

"Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater (affidamento a un solo genitore) del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori".

In fede Il genitore unico firmatario

Termini di consegna: ai docenti di classe (Primaria) o ai coordinatori (Secondaria):  
entro **Venerdì 26 novembre** (i docenti consegneranno i moduli raccolti all' Ins. F.S. Rotondo M.P.)