



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
2014-2020
PER LA SCUOLA - FORMAZIONE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-ESF)



Centro Risorse
Interculturali
di Territorio
Centro di erogazione
II CPIA di Aftamura

Istituto Comprensivo "G. Modugno - G. Galilei"

Via Europa Libera, 3 - 70043 Monopoli
Tel: 080/4136144 Fax: 080/4136294

Scuola Polo per l'Handicap

Scuola ad
Indirizzo Musicale

Centro
Accreditato Trinity

Codice fiscale n. 93423580724

Pec: Baic87300d@pec.istruzione.it

E mail: Baic87300d@istruzione.it

Circ. n.104

Monopoli 22 Gennaio 2021

Al personale Docente
Alle famiglie
Al sito istituzionale

Oggetto: Ordinanza Ministeriale n.172 del 04/12/2020- Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della Scuola Primaria.

L'O.M. 172 aprile 2020, n.22 , ha previsto che, da quest'anno scolastico, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria sia espressa attraverso un giudizio descrittivo, riportato nel Documento di Valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento. La recente normativa ha individuato, per la scuola primaria, un impianto valutativo che supera il voto numerico e introduce il giudizio descrittivo per ciascuna delle discipline previste dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo, Educazione Civica compresa. Il giudizio, riportato nella scheda di valutazione ,sarà riferito a quattro differenti livelli di apprendimento:

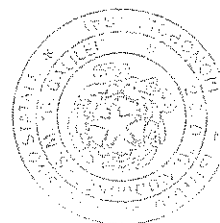
- **Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità;
- **Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo;
- **Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente ,sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità;
- **In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

I livelli di apprendimento saranno riferiti agli esiti raggiunti da ogni alunno , in relazione agli obiettivi di ciascuna disciplina. Nella elaborazione del giudizio descrittivo ,si terrà conto del percorso compiuto dall'alunno e dei traguardi raggiunti. La valutazione degli alunni con disabilità certificata sarà correlata agli obiettivi individuati nel PEI, mentre la valutazione degli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento terrà conto del Piano Didattico Personalizzato (PDP).

A tal fine si informano le famiglie che il Collegio Docenti del 21 Gennaio 2021 ha stabilito le modalità e criteri per la formulazione dei giudizi descrittivi ,inter alia, presenti e pubblicati nel PTOF di istituto.

Cio' premesso si pubblica e si allega alla presente ,per garantire efficacia e trasparenza del nuovo percorso scolastico, l'Ordinanza Ministeriale n.172 del 4 dicembre 2020.

Grazie della collaborazione.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa DEMOLA Antonella)