



Centro Risorse
Interculturali
di Territorio

Centro di erogazione
II CPIA di Altamura

Istituto Comprensivo "G. Modugno - G. Galilei"

Via Europa Libera, 3 - 70043 Monopoli
Tel: 080/4136144 Fax: 080/4136294

Scuola Polo per l'Handicap

Scuola ad
Indirizzo Musicale

Centro
Accreditato Trinity

Codice fiscale n. 93423580724

Pec: Baic87300d@pec.istruzione.it

E_mail: Baic87300d@istruzione.it

PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO a.s.

Alunno/a	Nato/a a	il
Scuola	Residenza	
Sezione	Via	
	Tel	

Ore settimanali di sostegno	
Ore assistenza specialistica	

Insegnante di sostegno	
Insegnanti di sezione	

L'alunno fruisce, su richiesta dei genitori, di una riduzione giornaliera di ore di lezione:

SI

NO

DATI RELATIVI ALLA PRECEDENTE SCOLARIZZAZIONE			
Anno scolastico	Scuola frequentata	Sezione	Tipo di frequenza (regolare/irregolare)

PROFILO DELL'ALUNNO

Tipologia dell'handicap:

La scuola è in possesso di Diagnosi Funzionale:

 SI

 NO

Eventuali interventi riabilitativi in orario scolastico

 SI

 NO

Quali

Eventuali interventi riabilitativi in orario extrascolastico

 SI

 NO

Quali

QUADRO FAMILIARE

Padre dell'alunno	
Cognome e nome:	
Data di nascita:	
Luogo di residenza:	
Titolo di studio:	Professione:

Madre dell'alunno	
Cognome e nome:	
Data di nascita:	
Luogo di residenza:	
Titolo di studio:	Professione:

Fratelli dell'alunno			
Cognome e nome	Data di nascita	Titolo di studio	Professione

La famiglia è: *(cerchiare la voce che interessa)*

naturale adottante affidataria allargata

In famiglia convivono altre persone:

Nonni Zii Cugini Altro:

DESCRIZIONE DELLA SEZIONE

**LIVELLO DI INTEGRAZIONE DELL'ALUNNO NEL GRUPPO
CLASSE E CON GLI ALTRI OPERATORI SCOLASTICI**

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

ASSE COGNITIVO

Analisi della situazione di partenza:

(livello di sviluppo cognitivo, stadio del pensiero, attenzione , memoria, modalità e strategie di apprendimento, processi di selezione-recupero-elaborazione delle informazioni, tempi e modalità di apprendimento, capacità di integrazione delle competenze)

Obiettivi:

- ...
- ...
- ...

Attività:

ASSE AFFETTIVO-RELAZIONALE

Analisi della situazione di partenza:

(livello di autostima, motivazione, partecipazione, rapporto con i pari e con gli adulti, relazione con le figure familiari, motivazione al rapporto interpersonale)

Obiettivi:

- ...
- ...
- ...

Attività:

ASSE LINGUISTICO-COMUNICATIVO

Analisi della situazione di partenza:

(ascolto, comprensione e produzione dei linguaggi verbali e non verbali; uso di linguaggi alternativi, capacità comunicative ed espressive)

Obiettivi:

- ...
- ...
- ...

Attività:

ASSE MOTORIO-PRASSICO E SENSORIALE

Analisi della situazione di partenza:

(motricità globale, motricità fine, prassie, equilibrio, schema corporeo, orientamento spaziale, coordinazione motoria, lateralizzazione e coordinazione oculo-manuale, percezione, funzionalità visiva e uditiva)

Obiettivi:

- ...
- ...
- ...

Attività:

ASSE NEUROPSICOLOGICO

Analisi della situazione di partenza:

(memoria, attenzione, organizzazione spazio-temporale)

Obiettivi:

- ...
- ...
- ...

Attività:

ASSE DELL'AUTONOMIA

Analisi della situazione di partenza:

(autonomia personale, autonomia sociale, autonomia di lavoro)

Obiettivi:

- ...
- ...
- ...

Attività:

ASSE DELL'APPRENDIMENTO CURRICULARE

Analisi della situazione di partenza:

Obiettivi:

- ...
- ...
- ...

Attività:

INDICAZIONI METODOLOGICHE

MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

RIPARTIZIONE DELLE ORE SETTIMANALI DI SOSTEGNO

LUNEDÌ	
MARTEDÌ	
MERCOLEDÌ	
GIOVEDÌ	
VENERDÌ	

RIPARTIZIONE DELLE ORE SETTIMANALI DELL'EDUCATORE/OSS

LUNEDÌ	
MARTEDÌ	
MERCOLEDÌ	
GIOVEDÌ	
VENERDÌ	

Il presente PEI è stato approvato dal Consiglio di classe

Monopoli,

Il Docente specializzato

I Docenti di classe

I genitori
